МБОУ «Борецкая СОШ»

Старшая дошкольная группа

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИИ»

Подготовил воспитатель

Акатова Т.А.

2016 г. Борец

**Вид проекта:**информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:**дети старшей группы**,**воспитатель, родители.

**Актуальность:** В дошкольном возрасте ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, он старается проявить себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является **ознакомление с трудом взрослых**. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах **профессий взрослых**, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. В дошкольном возрасте дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся подражать им и желают сами что-то сделать. Наблюдения за трудом взрослых положительно влияет на поведение детей, на их отношение к взрослым людям, продуктам труда. Поэтому мы должны уделять особое внимание на **ознакомление детей с профессиями** и их значимостью для общества.

**Цель**: показать, как много профессий существует на земле.

**Задачи:**

*Для детей*

• Обогатить  представления детей о многообразии мира профессий в обществе;

• Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться;

• Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;

• развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;

• воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

* Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;

*Для родителей*

* Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;
* Стимулировать творческую и познавательную активность детей;

**Предполагаемый результат:**

Ребёнок:

• Понимание значения слова  «профессия».

• Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

• Рассказы детей об этих профессиях.

* Изготовление плаката «Профессии».

**Подготовительный этап**

* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
* Подбор литературы о профессиях, фотографий, плакатов.
* Просмотр иллюстраций по теме “Профессии”.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | **Ознакомление с окружающим**:  «Профессия учитель»  «Все работы хороши, выбирай на вкус» |
| **Речевое развитие** | Рассматривание иллюстраций о профессиях.  Составление рассказов по картинам.  **Чтение художественной литературы:**   * С. Михалков «А что у вас?», * Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» * Пословицы и поговорки о труде Стихи и загадки о профессиях |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | **Беседа:** «Кем быть?», «За труд говорят спасибо |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование:**  «Кем я хочу быть?».  **Совместная работа:**  Плакат «Профессии» |
| **Самостоятельная деятельность детей** | * Рассматривание картин,  иллюстраций. С/р игры: «Кафе», «Больница», «Магазин» , «Парикмахерская», «Семья», «Школа». |

**Продукт проектной деятельности**:

* Плакат «Все работы хороши, выбирай на вкус ».
* Выставка «Что умеют мамины руки».

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о профессиях.
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.











