

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Г.В. Денисова /Денисова Г.В. /

03.12.2020

«Утверждено»
Директор Г.М. Унчикова /Унчикова Г.М./

Приказ № 144 от «30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 5 класс, на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Чернышева В.А.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Алфавит.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Синтаксический разбор простого предложения.
2.	Фонетика.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Фонетический разбор слова
3.	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Проверяема безударная гласная в корне слова.
4.	Орфоэпия.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Знаки препинания при однородных членах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Денисова Г.В. / Денисова Г.В. /

03.12.2020.

«Утверждено»

Директор *Уичикова Г.М.* /

Приказ № *107* от « *30* » *ноября* 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

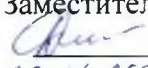
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 6 класс, на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Чернышева В.А.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Род несклоняемых имен существительных.	2 (0,5 часа на коррекцию)	Синтаксический разбор простого предложения.
2.	Морфологический разбор имени существительного.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Морфологический разбор имени прилагательного и глагола.
3.	Не с существительными.	2 (0,5 часа на коррекцию)	Проверяемая безударная гласная в корне слова.
4.	Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик).	2 (0,5 часа на коррекцию)	Правописание личных окончаний глагола
5.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Знаки препинания при однородных членах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Денисова Г.В. /
30.11.2020г.

«Утверждено»
Директор  /Унчикова Г.М./
Приказ № 1509 от «15.09» 2020г.


ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 7 класс, на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Почкина Г.В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Словообразование и орфография.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Морфемный и словообразовательный разбор.
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Синтаксический разбор предложения.
3.	Морфология и орфография.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Морфологический разбор слова.
4.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1 (0,5 часа на коррекцию)	Знаки препинания при однородных членах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Денисова Г.В. / Денисова Г.В. /
30.11.2020г.

«Утверждено»
Директор *Унчикова Г.М.* / Унчикова Г.М. /
Приказ № *от «* *»* 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 8 класс, на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Канаева Л.И.

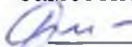
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Обстоятельство. Способы его выражения.	2 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Правописание производных предлогов.
2.	Характеристика человека. Вклад А.М.Пешковского в языкознание.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Стилистически окрашенные и стилистически нейтральные слова в тексте.
3.	Обобщение по теме «Двусоставное предложение.»	1 (из них 1 час на коррекцию)	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
4.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Знаки препинания при обращении.
5.	Назывные предложения.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Правописание союзов тоже, также, чтобы и др.
6.	Инструкция.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.
7.	Рассуждение. Рр «Слово делом крепи».	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Текст. Тема и основная мысль текста.
8.	Неполные предложения.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Работа с текстом. Выделение ключевых слов в тексте.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

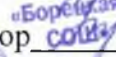
Заместитель директора по УВР

 /Денисова Г.В. /

03.12.2020г.



«Утверждено»

Директор  /Ушикова Г.М./

Приказ №  от «30»  2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», 9 класс, на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Почкина Г.В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2(из них 1 на коррекцию)	Не с разными частями речи
2	Тире в бессоюзном сложном предложении	2(из них 1 на коррекцию)	Одна и две буквы н в причастиях и отглагольных прилагательных.
3	Реферат.	1(из этого часа 0.5 на коррекцию)	Грамматические ошибки в предложениях.
4	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	3(из них 1 на коррекцию)	Виды односоставных предложений.

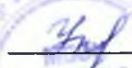
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Борецкая средняя общеобразовательная школа»

« Согласовано»

« Утверждено»

Заместитель директора по УВР

Директор  /Унчикова Г.М./Приказ № 103/1 от «26» ноября 2020г.

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету « Математика», 5 класс, на 2020-2021 учебный год

Учитель: Фокушина Т.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР.	Дата проведения
			Тема	
1.	Порядок выполнения действий	3 часа (1 час на коррекцию)	Арифметические действия с многозначными числами	1.12.20
2.	Степень числа	2 часа (15 минут каждого урока)	Преобразования величин.	4.12.20
3.	Формулы.	3 часа (15 минут каждого урока)	Работа с текстом.	09.12.20
4.	Площадь прямоугольника.	3 часа (1 час на коррекцию).	Нахождение периметра и площади фигур	14.12.20
5.	Единицы измерения площадей.	4 часа (15 минут каждого урока)	Решение логических задач.	21.12.20
6.	Прямоугольный параллелепипед	2 часа(1 час)	Распознавание моделей фигур в окружающем мире	25.12.20

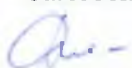
« Борецкая средняя общеобразовательная школа»

« Согласовано»

« Утверждено»

Заместитель директора по УВР

Директор  /Унчикова Г.М./

 / Денисова Г.В./
30.11.2020г.

Приказ № 1009 от 20 ноября 2020г.



Приложение

к рабочей программе по учебному предмету « Математика», 6 класс, на 2020-2021 учебный год

Учитель: Фокушина Т.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля. На каждом уроке отводится 15-20 минут на повторение и закрепление.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР.	Дата проведения
			Тема	
1.	Нахождение дроби от числа.	6 часов	Решение текстовых задач, задач с дробями.	01.12.20
2.	Распределительное свойство умножения.	5 часов	Арифметические действия с дробями, смешанными числами.	08.12.20
3.	Взаимно обратные числа.	2 часа	Умножение и деление десятичных дробей.	15.12.20
4.	Деление.	5 часов	Умножение и деление десятичных дробей.	16.12.20
5.	Нахождение числа по его дроби.	4 часа	Решение задач на проценты.	24.12.20

« Борецкая средняя общеобразовательная школа»

« Согласовано»

« Утверждено»

Заместитель директора по УВР

Директор Унчикова Г.М.

Денисова Г.В.
30.11.2020г.

Приказ № 30 от «30» ноября 2020г.

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету « Математика, алгебра, геометрия», 7 класс, на 2020-2021 учебный год

Учитель: Фокушина Т.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля. На каждом уроке отводится 15-20 минут на повторение и закрепление.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР.	Дата проведения
			Тема	
1.	Умножение и деление степеней.	1ч.	Действия с дробями.	02.12.20.
2.	Возведение в степень произведения и степени.	3 ч.	Действия с отрицательными числами.	02.12.20.
3.	Одночлен и его стандартный вид.	2 ч.	Работа с таблицами и диаграммами.	09.12.20
4.	Умножение одночленов.	1 ч.	Модуль числа.	10.12.20
5.	Возведение одночлена в степень.	1 ч.	Арифметические выражения.	14.12.20
6.	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$.	4 ч	Решение логических задач.	17.12.20
7.	Многочлен и его стандартный вид	2 ч.	Практико-ориентированные задачи.	24.12.20
8.	Решение задач.	1ч.	Правильные многоугольники.	01.12.20
9.	Окружность.	1ч.	Прямая. Окружность.	04.12.20
10.	Задачи на построение.	6 ч.	Осевая и центральная симметрии.	08.12.20

« Борецкая средняя общеобразовательная школа»

« Согласовано»

« Утверждено»

Заместитель директора по УВР

Директор Унчикова Г.М./

Денисова Г.В./
30.11.2020г.

Приказ № 30-11 от « 30.11 » 2020г.



Приложение

к рабочей программе по учебному предмету « Математика, алгебра, геометрия», 8 класс, на 2020-2021 учебный год

Учитель: Фокушина Т.Н.

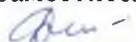
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля. На каждом уроке отводится 15-20 минут на повторение и закрепление.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР.	Дата проведения
			Тема	
1.	Уравнение $x^2=a$	1 ч.	Выражения.	02.12.20.
2.	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	2 ч.	Преобразование выражений.	04.12.20.
3.	Функция $y = \sqrt{x}$.	2 ч.	Функция. Линейная функция.	07.12.20
4.	Квадратный корень из произведения и дроби.	2 ч.	Решение уравнений с одной переменной.	11.12.20
5.	Квадратный корень из степени.	2 ч.	Одночлены. Произведение одночленов.	14.12.20
6.	Вынесение множителя за знак корня.	1 ч.	Формулы сокращенного умножения.	21.12.20
7.	Внесение множителя под знак корня.	1 ч.	Формулы сокращенного умножения.	23.12.20
8.	Преобразование выражений, содержащих корни.	2ч.	Системы линейных уравнений.	25.12.20
9.	Решение задач.	2ч.	Перпендикулярные прямые.	01.12.20
10.	Теорема Пифагора.	1 ч.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	08.12.20
11.	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1 ч.	Сумма углов треугольника.	10.12.20
12.	Решение задач	1 ч.	Признаки равенства треугольников.	15.12.20
13.	Теорема Герона.	3 ч.	Прямоугольные треугольники.	17.12.20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Денисова Г.В. /

30.11.2020г.

«Утверждено»

Директор «Борецкая» Унчикова Г.М./

Приказ № 81 от «30.11» 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Физика», 8 класс, на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Денисова Г. В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Номер урока	Наименование разделов, тем уроков с указанием ТУЗ	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
24	Решение задач по теме «Удельная теплота плавления. Удельная теплота парообразования. КПД теплового двигателя. Влажность воздуха.» Повторение темы: « Перевод единиц измерения физических величин в систему СИ»	01.12.2020	
25	Контрольная работа №2 по теме «Агрегатные состояния вещества»	03.12.2020	
26	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.. Повторение темы: «Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.»	08.12.2020	

27	Электроскоп. Электрическое поле. Повторение темы: « Решение задач на графическое представление равномерного движения»	10.12.2020	
28	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Повторение темы: «Давление твердых тел. Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	15.12.2020	
29	Объяснение электрических явлений. Проводники полупроводники и непроводники электричества. Повторение темы: « Механическая работа. Мощность».	17.12.2020	
30	Электрический ток. Источники электрического тока. Повторение темы: «Сила упругости»	22.12.2020	
31	Электрическая цепь и её составные части. Повторение темы: «Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы.»	24.12.2020	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борецкая средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Г.В. Денисова / Денисова Г.В. /

30.11.2020г.

«Утверждено»

Директор / Учитель Г.М. /

Приказ № 102 от « 30.11.20 » 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Физика», 9 класс, на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Денисова Г. В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Номер урока	Наименование разделов, тем уроков с указанием ТУЗ	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
33	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Повторение темы: «Закон Ома для участка цепи. Расчёт сопротивления проводника.»	01.12.2020	
34	Реактивное движение. Ракеты. Повторение темы: «Последовательное и параллельное соединение проводников»	02.12.2020	
35	Решение задач на закон сохранения импульса. Повторение темы: «Работа и мощность электрического тока»	04.12.2020	

36	Вывод закона сохранения механической энергии. Повторение темы: «Количество теплоты нагревания и сгорания топлива».	08.12.2020	
37	Решение задач на закон сохранения механической энергии. Повторение темы: «Количество теплоты плавления, парообразования»	09.12.2020	
38	Контрольная работа №4 по теме «Закон сохранения импульса и закон сохранения энергии»	11.12.2020	
39	Колебательное движение. Свободные колебания. Повторение темы: «Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца»	15.12.2020	
40	Величины, характеризующие колебательное движение. Повторение темы: «Уравнение теплового баланса.»	16.12.2020	
41	Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины». Повторение темы: «Использование данных из таблиц для проверки закономерностей, сравнения и расчёта физических величин».	18.12.2020	
42	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Повторение темы: «Магнитное поле. Постоянные магниты.»	22.12.2020	

43	Распространение колебаний в среде. Волны. Повторение темы: «Закон отражения света. Закон преломления света»	23.12.2020	
44	Длина волны. Скорость распространения волн. Повторение темы: «Линзы. Изображения, даваемые линзой».	25.12.2020	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Денисова Г.В. /
«30» 11 2020г.

«Утверждаю»
Директор / Унчикова Г.М. /
Приказ № 40 от 30.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «История», 6 класс,
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гурова И.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
7	Византия при Юстиниане.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний хронологии истории Древнего мира. Работа с иллюстративным материалом
10	Возникновение ислама.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Древний Египет. Работа с иллюстративным материалом. Проверка знаний географических объектов.
11	Культура стран халифата	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Западная Азия. Работа с иллюстративным материалом Понимание причинно-следственных связей
5	Средневековая деревня и её обитатели	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме Индия и Китай в древности. Проверка умения работать с картой. Работа с иллюстративным материалом
8	Могущество папской власти	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знания фактов истории культуры стран Индии и Китая. Проверка знаний исторической терминологии
17	Могущество папской власти.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по истории Древней Греции. Проверка умения работать с картой. Работа с иллюстративным материалом
19	Как происходило объединение Франции	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по истории Древней Греции. Работа с иллюстративным материалом. Понимание причинно-следственных

			связей
25.	Гуситское движение в Чехии.	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по истории Древнего Рима. Проверка знания фактов истории Древнего Рима, знание дат, терминологии и исторических персоналей.
27	Образование и философия	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по истории Древнего Рима. Проверка знания фактов истории Древнего Рима, знание дат, терминологии и исторических персоналей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Денисова Г.В.

«30» 11 2020г.

«Утверждаю»

Директор  /Унчикова Г.М./

Приказ № 44 от 30.11.2020г.

СОШ



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «История», 7 класс,
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гурова И.Н.

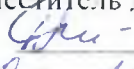
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века.	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Развитие культуры в средние века»
6	Начало правление Ивана IV.	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Политические деятели европейского средневековья»
10	Российское общество 17 века.	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Древнерусское общество».
13	Церковь и государство в 17 в.	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Русь в IX-XII веках»
15	Внешнеполитические связи России с Европой и Америкой в конце 16-начале 17 вв.	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Русь в середине XII-начале XIII веках»
17	Окончание Смутного времени	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знания фактов истории по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»
19	Россия при первых Романовых.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знания фактов истории по теме «Формирование единого Русского государств»
22	Россия в системе международных отношений	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний: дат, терминологии и исторических персоналей по истории России с древних времён и до начала XVI века

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Денисова Г.В.
«30» 11 2020г.

«Утверждаю»

Директор  /Унчикова Г.М./
Приказ № 69/от 30.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «История», 8 класс,
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гурова И.Н.

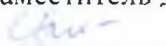
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
5	Реформы управления Петра I.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы « Мир в начале нового времени»
7	Российское общество в Петровскую эпоху.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Первые революции Нового времени»
8	Церковная реформа	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Эпоха Просвещения».
10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Россия в XVI веке» Проверка знаний хронологии истории . Работа с иллюстративным материалом
15	Эпоха дворцовых переворотов.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Повторение темы «Россия в XVI веке » Работа с иллюстративным материалом. Понимание причинно-следственных связей.
17	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знания фактов истории по теме «Смутное время.»
19	Россия в системе международных отношений	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знания фактов истории по теме «Россия при первых Романовых»
22	Россия в системе международных отношений	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний: дат, терминологии и исторических персоналей по истории России с конца XVII - XVIII века

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Денисова Г.В. /

« 03 »  2020г.


«Утверждаю»
Директор  /Учичкова Г.М./
Приказ №  от 

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «История», 9 класс,
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гурова И.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
1	Вводный урок	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний хронологии истории России XVIII века.
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
10	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2 (из них 0,5 отводится на коррекцию)	Проверка знаний хронологии истории России XVIII века.
17	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знания фактов истории культуры России XVIII века
13	Общественное движение при Николае I	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка владения простейшими приёмами аргументации
25	Александр III: особенности внутренней политики	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка владения простейшими приёмами аргументации
30-31	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	2 (из них 0,5 отводится на коррекцию)	Проверка знания фактов истории культуры России XVIII века
32	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX веке	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

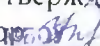
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борейская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Денисова Г.В.
« 30 » 11 2020г.

«Утверждаю»

Директор  / Унчикова Г.М.
Приказ № 409/20 от 30.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», 7 класс,
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гурова И.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

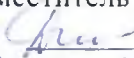
Календарно – тематическое планирование по обществознанию 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
6,7	Защита Отечества	2(из них 0,5 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Человек в социальном измерении». Проверка знаний терминологии по данной теме.
8,9	Для чего нужна дисциплина	2(из них 0,5 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Человек среди людей». Проверка знаний терминологии по данной теме.
10, 11	Виновен - отечай	2 (из них 0,5 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Человек среди людей». Проверка знаний терминологии по данной теме.
12,13	Кто стоит на страже закона	1(из них 0,5 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Нравственные основы жизни». Проверка знаний терминологии по данной теме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / Денисова Г.В. /
«30» 11 2020г.



«Утверждаю»
Директор  / Луныкова Г.М. /
Приказ № 156 от 30.11.2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», 8 класс,
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гурова И.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
6	Сфера духовной жизни	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Проверка знаний терминологии по данной теме.
7	Мораль	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Проверка знаний терминологии по данной теме.
9	Моральный выбор-это ответственность	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Человек в экономических отношениях». Проверка знаний терминологии по данной теме.
10	Образование	1 (из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Человек в экономических отношениях». Проверка знаний терминологии по данной теме.
11	Наука в современном обществе	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Человек и природа». Проверка знаний терминологии по данной теме.
12	Религия как одна из форм культуры	1(из них 0,25 отводится на коррекцию)	Проверка знаний по теме «Человек и природа». Проверка знаний терминологии по данной теме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С.В. Денисова / Денисова Г.В.
« 30 » 11 2020г.



«Утверждаю»
Директор / Занчикова Г.М./

Приказ № _____ от _____ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», 9 класс,
на 2020 – 2021 учебный год

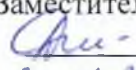
Учитель: Гурова И.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Номера уроков	Тема урока	Дата
13	Права и свободы человека и гражданина . ВПР: Повторение темы Производство - основа экономики. Потребление.	01.12. 2020
14	Органы государственной власти в РФ. ВПР: Повторение темы Инфляция и семейная экономика.	08.12.2020
15	Федеративное устройство РФ. ВПР: Повторение темы Как стать личностью. Моральный выбор - это ответственность. Сфера духовной жизни.	15.12. 2020
16	Судебная система РФ ВПР: Повторение темы Предпринимательская деятельность. Образование.	22.12.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

Заместитель директора по УВР
 /Денисова Г.В. /
30.11.2020г.

«Согласовано»
«Утверждено»
Директор  /Унчикова Г.М./
Приказ № 109/от 30.11.2020г. 2020г.


Изменения в рабочей программе по английскому языку для 8 класса

Учитель: Унчиков Н.А.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе учебного курса по английскому языку для 8 класса на 2020-2021 учебный год разработана на основе нормативных документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. и в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Цель: корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе по результатам Всероссийской проверочной работы, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; календарно-тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Дополнения в Содержание учебного предмета «Английский язык» в 8 классе

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть монологической формой речи в соответствии с нормами иностранного языка; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка; усовершенствовать технику чтения и приобрести устойчивый навык осмысленного чтения; овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы;
- читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

В Содержание учебного предмета «Английский язык» в 8 классе внесены изменения и дополнения в следующий модуль:

Модуль 4. Будь самим собой! (12 часов)

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put.

Добавлены темы «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)».

Развитие навыков чтения вслух небольшого текста соблюдением правил произношения и соответствующей интонации осуществляется в начале каждого урока и при работе с текстами учебника.

Объединены темы:

Уроки 39,40: «Одежда, мода. Активизация лексики в речи» и «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность»

Урок 43. «Идиомы с лексикой по теме: «Тело»» и «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)».

Урок 44. «Национальные костюмы» и «Описание картинки с опорой на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)»

Урок 45. Структура письма-совета. Проверочная работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана»

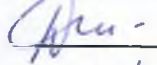
Контрольные задания поданным темам включены в Проверочную работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана».

35.	Метапредметные связи. История.		02.12	02.12
36.	Обзорно-обобщающий урок		02.12	02.12
37.	Контрольная работа.		07.12	07.12
38.	Анализ к / р. Работа над ошибками.		09.12	09.12
Тема 4. Будь собой.		12 часов		
39.	Введение и закрепление лексики. Твой имидж. Активизация лексики в речи. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность.		09.12	09.12
40.	Развитие навыков аудирования. Одежда и мода. Активизация лексики в речи. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность.		14.12	14.12
41.	Страдательный залог.		16.12	16.12
42.	Отработка грамматики в упражнениях.		16.12	16.12
43.	Закрепление грамматики в упражнениях. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)		21.12	21.12
44.	Развитие навыков устной речи. Имидж. Описание картинки с опорой на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)		23.12	23.12
45.	Развитие навыков письменной речи: письмо-совет. Проверочная работа по теме «Осмысленное чтение вслух. Монологическое высказывание с опорой на картинку и		23.12	23.12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Денисова Г.В. /

30.11.2020г.

«Утверждено»

Директор  /Унчикова Г.М./

Приказ № 107 от «30.11» 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «География», 7,8,9 кл.,
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гончарова М.Я.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе для учащихся 5 – 9 классов МБОУ «Борецкая СОШ» по учебному предмету «География»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дополнение к разделу «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Дополнение к разделу « Календарно – тематическое планирование»

7 класс

№ п/п	Тема урока / Проблемы, выявленные в результате анализа ВПР	Количес тво часов	Дата проведен ия		Содержание	Планируемые результаты
			пла н	фак т		
34/1	«Разрабатываем проект» ВПР: <i>Повторение. Развитие географических знаний о Земле. Эпоха Великих географических открытий</i>	1	12.01		Определение отмеченных на карте материков или океанов, соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов.	Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий; Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
Австралия (3 часа)						
35/2	Австралия: образ материка. ПР № 6 <u>Определение ГК крайних точек материка.</u> <u>Нанесение на к/карту ПГО Австралия</u> ВПР: Повторение <i>Мировой океан и его части. Географическое положение и природа Материков Земли</i>	1	14.01		Нанесение на контурную карту объектов МО и его частей	Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

6/3	Австралия. Путешествие ВПР: Повторение <i>Изображения земной поверхности. Географическая карта.</i>	1	19.0 1	Упражнения на определение географических координат	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
37/4	История освоение материка. Австралийский Союз. ВПР: Повторение <i>Изображения земной поверхности. План местности.</i>	1	21.0 1	Обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления, определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической (топографической) карты для решения разнообразных задач.
Антарктида 2 часа					
39/6	Антарктида: образ материка ПР № 7 Определение ГК крайних точек материка. Нанесение на к/карту ПГО Антарктиды (обучающая) ВПР: Повторение <i>Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.</i>	1	28.0 1	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли	Умение применять и Преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

0/7	Особенности природы Антарктиды ВПР: Повторение <i>Погода. Климаты Земли</i>	1	02.0 2		Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
Южная Америка 3 часа						
41/8	Южная Америка: образ материка <u>ПР № 8</u> Определение ГК крайних точек материка. <u>Нанесение на к/карту</u> <u>ПГО Южная Америка.</u> ВПР: Повторение <i>Географические объекты и природные комплексы своей местности.</i>	1	04.0 2		Описание географических объектов родного края (полезных ископаемых или культурно исторических объектов);	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
42/9	Южная Америка: образ материка ВПР: Повторение <i>Население материков Земли.</i>	1	09.0 2		Упражнения по анализу диаграмм, графиков, таблиц;	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
43/1 0	Латиноамериканская Америка в мире ВПР: Повторение <i>Страны мира. Основные типы стран.</i>	1	11.0 2		Упражнения на определение страны по ее контуру и описанию	Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы

8 класс

33/ 1	Водные дороги и перекрёстки. ВПР: Повторение <i>Развитие географических знаний о Земле. Эпоха Великих географических открытий</i>	1	14.0 1	Определение отмеченных на карте материков или океанов, соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (океанов, омывающих данный материк)	Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий; Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
34/ 2	Болота. Подземные воды. Ледники. ВПР: Повторение <i>Мировой океан и его части.</i>	1	15.0 1	Нанесение на контурную карту объектов МО и его частей	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
35/ 3	Водные ресурсы родного края ВПР: Повторение <i>Изображения земной поверхности. Географическая карта.</i>	1	22.0 1	Чтение карты и плана местности	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической (топографической) карты для

					решения разнообразных задач.
Почвы и почвенные ресурсы – 3 часа					
36/4	Почва – особое природное тело. ВПР: Повторение <i>Литосфера и рельеф Земли.</i>	1	22.0 1	Упражнения на определение крупных форм рельефа материков; определение абсолютной высоты с помощью профиля рельефа	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве
37/5	Почва – основа сельского хозяйства. ВПР: Повторение <i>Географическое положение и природа Материков Земли</i>	1	28.0 1	Упражнения выявления географических объектов, расположенных на территории одного из материков, и представление ответа в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов; основная географическая номенклатуры материков;	Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.
38	Обобщение по теме: «Природа России»	1	29.0 1	Зачётная работа	
Тема 4. Природно-хозяйственные зоны 2 часа					
39/6	Характеристика природных зон. Северные безлесные зоны. ВПР: Повторение	1	04.0 2	Упражнения на установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся (например,	Сформированность представлений и основополагаю

9 класс

34/ 1	Учимся с «Полярной звездой» ГИП 8 ВПР: Повторение <i>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.</i>	1	11.0 1	Упражнения на определение стран – соседей России по их очертаниям и названиям столиц и указание этих стран на картосхеме; ранжирование стран по протяженности границ с Россией на основе анализа диаграммы, указание страны в соответствии с поставленным вопросом	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.
35	<u>Обобщение и повторение тем: «Европейский Север», «Европейский Юг»</u>		13.0 1		
Поволжье – 4 часа					
36/ 2	Пространство Поволжья. ВПР: Повторение <i>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.</i>	1	18.0 1	Работа с картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте.	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей;
37/ 3	Поволжье - освоение территории. Население ВПР: Повторение <i>Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.</i>	1	20.0 1	Работа с картой и фотоиллюстрациями на основе применения знания особенностей рельефа России, размещения крупных форм рельефа и географической номенклатуры, определить и указать одну из форм рельефа.	Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели.

38/ 4	Поволжье: хозяйство и проблемы. ПР № 5 Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья(обучающая) ВПР: Повторение <i>Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения.</i>	1	25.0 1	Работа с текстом, в котором представлено описание одного из гидрографических объектов России (реки, моря, озера), и картой. Выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Моря России Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
39/ 5	Учимся с « Полярной звездой» ГИП 9 ВПР: Повторение <i>Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.</i>	1	27.0 1		
Урал – 5 часов					
40/ 6	Пространство Урала. Особенности природы ВПР: Повторение <i>Административно-территориальное устройство</i>	1	01.0 2	Описание маршрута путешествия по России. Определить	Умения ориентироваться в источниках географической информации:

	<i>России. Часовые пояса.</i> <i>Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны.</i> <i>Высотная поясность.</i>			названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подписать на карте центры этих субъектов; рассчитать разницу во времени между двумя точками маршрута	находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.
41/7	Урал: освоение территории и хозяйство ВПР: Повторение <i>Природа России</i>	1	03.02	Сформированность представлений о географии как науке на основе применения знания особенностей компонентов природы своего региона и умения составлять их краткое описание.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. ии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

(Денисова Г.В.)

«30» 11 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

(Уничкова Г.М.)

Приказ № 109/1 от 30.11.2020 г.



Приложение

к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 6, 7, 9 классы на 2020- 2021 уч.г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

6 класс

№ уро ка	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема(ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировк и	Способ корректиров ки
				по пла ну	дано		
12	01.12.2020	01.12.2020	Органы и системы органов животных.	1	1	Анализ ВПР, проведенной в октябре 2020	Уплотнение программы
13	08.12.2020	08.12.2020	Растения и животные как целостные организмы	1			
14	15.12.2020	15.12.2020	Биология как наука. Методы изучения живых организмов	-	1	Анализ ВПР, проведенной в октябре 2020	Внесение тем в ктп, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Классы моллюсков.	2 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Строение листа.
2.	Тип Членистоногие.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Фотосинтез.
3.	Класс насекомые.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Строение стебля.
4.	Отряды насекомых.	4 (из них 1 час на коррекцию)	Дыхание и размножение растений.

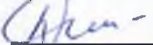
9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Бесполое размножение.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Систематика животных.
2.	Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Типы развития.
3.	Генетика как наука..	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Признаки классов беспозвоночных.
4.	Решение задач.	1 (из них 1 час на коррекцию)	Признаки классов позвоночных.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Денисова Г.В. /

30.11.2020г.

«Утверждено»

Директор

/Унчикова Г.М./

Приказ № 109 от « 30.11 » ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Биология», 8 кл., на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гончарова М.Я.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 8 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

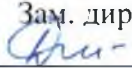
Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
14.01	27	Регуляция кровообращения ВПР: Повторение Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы .	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.
18.01	28	Первая помощь при обмороках и кровотечениях. П/р 2 «Приемы остановки артериального кровотечения» ВПР: Повторение. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека..	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека
25.01	29	Лимфатическая система ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Грибы.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	Решение задач на знание типичных представителей царств растений, грибов.
28.01	30	Строение и функции органов	Смысловое чтение	читать и понимать текст

		дыхания ВПР: Повторение. 7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы		биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
01.02	31	Этапы дыхания. Легочные объемы ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.
04.02	32	Регуляция дыхания. Л/р 7 «Функциональные возможности дыхательной системы» ВПР: Повторение. Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
08.02	33	Гигиена органов дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания. П/р 4 «Изучение аннотаций к лекарственным препаратам» ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности, классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
11.02	34	Обобщающий урок по темам «Сердечно-сосудистая система» и «Органы дыхания» ВПР: Повторение. Царство	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия	анализ изображенных растительных организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли,

		Растения.	в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	находить местоположение организмов. Определять систематическое положение одного из изображенных растений.
--	--	-----------	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борецкая средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
 (Денисова Г.В.)
«30» 11 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
 (Ушникова Г.М.)
Приказ № 11 от 30.11.2020 г.



Приложение
к рабочей программе по учебному предмету «Химия», 9 класс на 2020- 2021 уч.г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР
			Тема
1.	Скорость химических реакций.	1 (из них 0,5 часа на коррекцию)	Классификация неорганических соединений.
2.	Электролитическая диссоциация.	3 (из них 1 час на коррекцию)	Свойства классов неорганических соединений.