F:\img-200828103314-001.tif

***ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО* ОБЪЕДИНЕНИЯ:*«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения,* *формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».***

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направленияфункционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.

2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.

4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

5.Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.

7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Заседание №1 *Тема:******Основные задачи МО учителей начальных классов***  ***на 2020/2021 учебный год***  **Вопросы:**  **1.** Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019/2020 ученый год  **2.** Утверждение плана работы на новый 2020/2021 учебный год.  **3.** Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования  по классам.  **4.** Санитарно-гигиенические требования к уроку.  **5.** Инновационные формы и методы воспитательного процесса  **Заседание №2.**  ***Тема:******«Современные способы оценивания успешности учащихся»***  **Вопросы:**  **1.** Оценка и отметка в современных образовательных системах.  **2.**Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.  **3.**Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей  младшего школьного возраста    **Заседание №3**  ***Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития***  ***познавательной деятельности*** ***учащихся начальных классов».***  **1.** Теория и практика образования в современном мире.  **2.**Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как  необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.  **3.**Особенности использования цифровых информационных технологий,  позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.  **4.**Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики  становления УУД младших школьников.  **5.** Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года.  **Заседание №4.**  ***Тема:******«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника***  ***через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»***   1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого   развития учащихся младших классов, их успешной адаптации  в образовательной и социальной среде.     1. Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной   деятельностью.   1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной   реализации внутреннего потенциала младшего школьника.   1. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 2. Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в   ходе реализации внеурочной деятельности. | |
|  |
|  | |