Утверждаю

Директор школы:

План

работы МО учителей

гуманитарного цикла

Борецкой средней общеобразовательной школы на 2020 – 2021 уч. год.

Состав методического объединения.

Руководитель – Канаева Лидия Ивановна

 (учитель иностранного языка).

Члены методобъединения:

1. Гурова Ирина Николаевна (учитель истории).
2. Почкина Галина Викторовна (учитель русского языка и литературы).
3. Унчиков Николай Андреевич (учитель информатики).
4. Чернышева Валентина Александровна (учитель русского языка и литературы).

Тема:

 «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Задачи МО:

1.Использовать на уроках современные информационные технологии.

2.Внедрять лучший педагогический опыт в работу каждого учителя.

3.Систематизировать работу учащихся с тестами.

4.Обеспечить высокий уровень развития способностей у одаренных детей.

5.Повышать речевую культуру и орфографическую грамотность, используя межпредметные связи.

 6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

 План работы МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срокипроведения | Тема заседания , вопросы для рассмотрения. | Формапроведения | Ответственные |
| Август | 1 заседание. 1.Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году.2.Утверждение плана работы МО на 2020-2021учебный год.3.Рассмотрение рабочих программ учителей МО гуманитарного цикла по предметам.4.Организация и проведение ВПР. 5.Подготовка и проведение предметных олимпиад.  | Отчёт.Обсуждение.Обсуждение.Обсуждение.Обсуждение. | Канаева Л. И. Учителя-предметникиУчителя-предметники. Учителя-предметники.Учителя-предметники. |
| Ноябрь | 2 заседание.1.Страноведение на уроках английского языка. 2.Отчеты по темам самообразования.3.Итоги проведения предметных олимпиад.4.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I полугодие. | Доклад. Отчет. Доклад. Доклад. | Унчиков Н. А.Почкина Г. В.Канаева Л.И.Канаева Л. И. |
| ЯнварьМарт | 3 заседание.1.Организация группового взаимодействия учащихся на уроках истории.2.Изучение литературы Рязанского края.3.Отчет по теме самообразования. | Доклад.Доклад.Отчет. | Гурова И. Н.Чернышева В. А.Унчиков Н. А |
| 4 заседание .1. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.2.Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку.3.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.4.Подведение итогов работы МО, задачи на2020-2021 уч. год. | Доклад. Доклад. | Чернышева В.А.Учителя-предметники.Почкина Г. В.Канаева Л.И. |

Внеклассные мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Мероприятие | Форма прове-дения | Дата проведе-ния |
| 5-11 | Гурова И. Н. | Неделя истории |  | Февраль |
| 87,9,115,6,10 | Канаева Л.И.Почкина Г.В.Чернышева В.А. | Неделя русскогоязыка |  | Декабрь |
|  | Канаева Л. И.Почкина Г. В.Чернышева В. А. | Неделя литературы |  | Январь |
| 87,8,115,6,10 | Канаева Л.И.Почкина Г.В.Чернышева В.А. | Олимпиада по рус-скому языку и литературе |  | Сентябрь |
| 5-11 | Унчиков Н.А. | Олимпиада поиностранному язы-ку |  | Октябрь |
| 5-11 | Гурова И. Н. | Олимпиада по истории. |  | Октябрь  |

Темы по самообразованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Практический выход |
| 1 | Гурова Ирина Николаевна | Рязанский край в годы ВОВ. | Выступление на МО |
| 2 | Канаева Лидия Ивановна | Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка . | Выступление на МО |
|  |  |  |  |
| 3 | Почкина Галина Викто-ровна | «Ж» , «Ш» , «Щ» и другие согласные. | Выступление на МО |
| 4 | ЧернышоваВалентинаАлександровна | Изучение сложных предло-жений в 7-9 классах. | Выступление на МО |
| 5 | Унчиков НиколайАндреевич | Познавательная активность на уроках английского язы-ка. | Выступление на МО |

Банк данных учителей МО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф. И. О. | Дата рож-дения | Образование | Специальность | Преподаваемыйпредмет | Общий и педа-гогичес-кий стаж | Квали-фикационная катего-рия |
| Гурова ИринаНиколаевна |  | Высшее | Учитель истории | История, обществозна-ние | 36 лет | высшая |
| Канаева ЛидияИвановна | 08.03.1971г. | Высшее | Учитель рус-ского языка илитерату-ры | Немецкий язык,русский язык,литератураОБЖ | 28лет | соответствие |
| Почкина Галина Викторовна |  | Высшее | Учитель рус-ского языка | Русский язык,литература | 30 лет | 1 категория |
| Чернышева ВалентинаАлександ-ровна |  | Высшее | Учитель рус-ского языка илитерату-ры | Русский язык,литература | 26 лет | высшая |
| Унчиков НиколайАндреевич |  | Высшее | Учитель математи-ки и информа-тики | Информати-ка,англий-ский язык, | 27 лет | соответствие  |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предмет | Класс | Программа |
| Русский язык | 5-11 | Программы по русскому языку (5-9 кл)для общеобразовательных учреждений. Авторский коллектив: С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков и др.Программы по русскому языку(10-11кл) для общеобразовательных учр. .Авторы Н.Г. Гольцова , И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. |
| Литература | 5-11 | Программы по литературе(5-11кл) для общеобр.учр. Авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.Программы по литературе (10-11кл).Авторы Сахаров В.И.,Зинин С.А. |
| ИсторияОбществознание | 5-11 | Программы по обществознанию (6-9кл) для общеобразовательных школ. Авторский коллектив: Никитин А.Ф.Программы по обществознанию (10-11 кл.) для общеобразовательных школ. Автор: Боголюбов Л.Н.Программы по истории ( 6-9 кл.) Автор: А. А. Данилов, Л.Г. Косулин.Программы по истории (10 кл.). Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов.Программы по истории (11 кл.). Автор: В.А. Шестаков. |
| Английский язык | 2-9 | Программы по английскому языку(2-4,5-11 кл) для общеобр. учр. |
|  | 10 | Программы общеобразователь-ных учреждений . |

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

          Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО.

            В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это кружковая работа по русскому языку, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

           В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

          Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

           Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по  русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

 2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

        Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология».  Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

           Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

   В 2019-2020 уч.году учителя МО широко использовали ТСО на уроках. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

          Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

 1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.  Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

           2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

          По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).