Классный час по профориентации в 7 классе.

**Цели:** помочь учащимся приобрести знания по основам выбора профессии; развивать способность правильной самооценки и ответственность в вопросах выбора профессии.

**Подготовка:** учащиеся делятся на две команды, каждой предлагается продумать название в соответствии с темой игры.

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте дорогие гости, ребята! Сейчас мы с вами послушаем фрагменты песен, а затем, ребята, вы должны будете ответить на вопросы: «О чем поется в этих песнях? Что объединяет эти песни?».

**Слушание песен.( «Первым делом самолеты», «Нет профессии ближе к Богу», «Повара»).**

- Итак, ребята, о чем же поется в этих песнях? Что объединяет эти песни? (Поется о людях разных профессий. Объединяет – профессии.). Ребята, как вы думаете, чему будет посвящен наш сегодняшний классный час? (Профессиям)

- Правильно, профессиям. В современном мире существуют десятки тысяч видов труда. Каждый из них со своей системой его требований к человеку можно назвать профессией.

- ПРОФЕССИЯ – это необходимая для общества, ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

- Есть еще такое понятие, как специальность. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – это вид занятий в рамках одной профессии.

- Принимая решение, с какой профессией связывать мечту, надежды, очень важно учитывать свои способности. Можно попробовать себя в разных сферах деятельности и спустя годы, когда на поиски потрачено немало сил, найти любимое дело. Есть и другой путь: проанализировать свои способности и склонности, когда вы еще учитесь в школе. Ребята, перед вами пока не стоит сверхзадача выбора профессии, вы только начинаете «приглядываться» к тому, что вам больше по душе и интересам. Поэтому я предлагаю сейчас вам пройти онлайн - тестирование для того, чтобы вы смогли определиться с тем, к какому типу профессий вы склонны, какие профессии вам подходят.

- Для того, чтобы результат был наиболее точным, на вопросы отвечайте обдуманно и честно.

ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЕ «ДДО Климова. Тест».

После тестирования ребята изучают таблицу характера учащегося.

- Итак, ребята, у кого какие результат получились? (…)

- А сейчас я предлагаю вам немного поиграть, а в игре узнать кое-что о существующих профессиях. Вам нужно разделиться на две команды и дать название своей команде. (Профессионалы, любители).

**Игра « Разминка – юморинка».**

**Задание:** переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

Рвач → **в** – медицинский работник (врач).

Сопло → **п** - дипломатический представитель (посол).

Терка → **а** – театральная и кинематографическая профессия (актер).

Марля → **м** – «разноцветный» рабочий (маляр).

Фиакр → **ф** – волшебная цирковая профессия (факир).

Кредитор → **д** – руководитель предприятия (директор).

Старина → **с** – младший медицинский рабочий (санитар).

Водосток → **с** – животноводческая профессия (скотовод0.

Авдотка → **а** – юридическая профессия (адвокат).

Травинка → **а** – продавец старины (антиквар).

- Молодцы, ребята, справились с данным заданием. А сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру «Что это за профессия?». В этой игре вы должны будете по описанию назвать профессию. Вопросы будут задаваться каждой команде. Команда, которая правильно угадывает профессию, получает смайлик.

1. Специалист по обработке дерева. (Столяр)

2. Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист)

3. Специалист по отделке зданий или помещений. (Маляр)

4. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер)

5. Специалист по передаче информации с помощью волн. (Радист)

6. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном)

7. Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь)

8. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог)

9. Работник торговли. (Продавец)

10. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. (Чертежник)

11. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь)

12. Специалист по обработке металлов давлением. (Чеканщик)

13. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры.

( Радиомастер)

14. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец)

15. Специалист с высшим техническим образованием. (Инженер)

16. Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала. (Редактор)

17.Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер)

18.Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (Садовод)

19. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик)

20. Специалист по уходу за лошадьми. (Коневод)

21. Специалист по духовым и клавишным инструментам. (Музыкант)

22. Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер)

23. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. (Метеоролог)

- Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Но лучше всего справиться с заданием получилось у команды…

- Итак, наш классный час подошел к концу, пришло время подводить итоги.

Мне бы хотелось услышать ваши ответы на такие вопросы:

1.Любой ли профессией может овладеть человек? (Нет. Не любой.)

2.Связан ли уровень образования человека с определенной областью его интересов? (Да, связан.)

3.Способности – дар природы или результат труда человека? (Результат труда человека.)

- Ребята, спасибо вам за размышления. На этом наш классный час закончен. До свидания.