ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

На заседании педсовета Директор МБОУ «Борецкая СОШ» МБОУ «Борецкая СОШ» Г.М.Унчикова

30.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения на дому**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение действует на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Рязанской области от 29.08.2013 г. №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановления Правительства Рязанской области от 10.10.2013 №311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Типового положения об образовательном учреждении.

1.2. Организация обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ «Борецкая СОШ» (именуемого в дальнейшем Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ).

1.4. В Школе организуется индивидуальное обучение на дому для учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

1.5. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

 1.6. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

 1.7. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных рабочих общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

 1.8. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

**2. Организация образовательного процесса обучения на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

* письменное заявление родителей на имя директора Школы,
* медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
* приказ директора Школы об обучении больного ребенка на дому.

2.3. Учащиеся надомного обучения записываются в классный журнал соответствующего класса и обучаются в домашних условиях. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения. В этих случаях родители обеспечивают безопасность прохождения пути от дома до школы и обратно, а педагоги отвечают за сохранность жизни и здоровья учащихся во время уроков.

2.4. Приказом об организации индивидуального обучения на дому назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по учебной работе. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

2.6. Занятия обучающихся данной категории могут проводиться на дому, в учебных помещениях Школы (в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося) и комбинированно (часть занятий проводится в Школе, а часть на дому).

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в Школу.

 2.8. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

 2.9. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных способностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором школы.

2.10. На основании представленных документов, директор Школы утверждает недельную нагрузку по каждому ребенку не менее количества часов, указанных в нормативах, прописанных в письме Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»: в I-IV классах - 8 часов, в V-VIII классах - 10 часов; в IX классах - 12 часов; в Х-ХI классах — 12 часов. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.11. Аттестация и перевод детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ».Учащиеся освобождаются от переводных экзаменов. Если

2.12. Каждый учитель ведет записи в журнале индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителям за индивидуальное обучение.

2.13. Журнал индивидуальных занятий обучающихся на дому является документом строгой отчетности, подвергается проверке и хранится в кабинете заместителя директора курирующего индивидуальное обучение.

 2.14. Контроль, за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.15. Фамилии детей с ОВЗ, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится обучающийся, обучаемый на дому.

2.16. У каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где учителя записывают домашнее задание, текущие и итоговые оценки.

2.17. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации детей с ОВЗ, могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.18. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном в Методическом письме Рособрнадзора от 13.03.2014 № 02-105 (приложения №1,2), в приказе Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в приказе Минобрнауки России №923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 №1400», в приказе Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2.19. Выпускникам Школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

**3. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому**

3.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

 3.3. В случае болезни обучающегося или нахождении его на лечении в медицинском учреждении администрация Школы (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для обучающегося время.

**4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

 4..1. Права и обязанности обучающихся:

Обучающийся имеет право:

* на получение начального, общего, среднего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Обучающийся обязан:

* соблюдать требования образовательного учреждения;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
* вести дневник, рабочие тетради, выполнять домашние задания.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

* защищать законные права ребенка:
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
* вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника-тетради, выполнение домашних заданий.

 4.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» Учитель обязан:

* выполнять рабочие программы учебных дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
* своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий учащихся на дому;
* контролировать ведение дневника учеником (запись домашних заданий, выставление текущих оценок) и расписываться о проведенном занятии в нем;

 Классный руководитель обязан:

* согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
* поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья детей с ОВЗ;
* своевременно вносить в классный журнал, дневник данные об успеваемости, (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс;
* контролировать ведение дневника.

Администрация Школы обязана:

* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий обучающихся;
* контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации.

**5. Документация**

 При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.

2. Справка медицинского учреждения.

3. Приказ по школе.

4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями.

5. Учебный план на каждого обучающегося.

6. Журнал учета проведенных занятий.